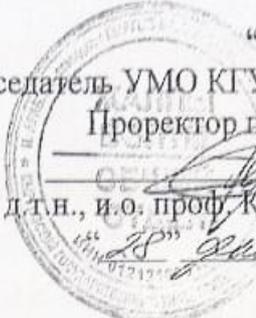


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. АРАБАЕВА

Институт истории и социально-правового образования им. Э.Ж. Маанаева

“УТВЕРЖДАЮ”
Председатель УМО КГУ им. И. Арабаева
Проректор по учебной работе


д.т.н., и.о. проф. Курманбек уулу Т.

“28” *января* 20*23* г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: 530800 “Международные отношения”

Квалификация: Магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

На база высшего образования

Форма обучения: очная



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A31

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки **530800 “Международные отношения”**, квалификация: магистр

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории и СЭПД
« ____ » _____ 2023 г., протокол № ____

Зав. кафедрой Всеобщей истории и СЭПД _____ к.и.н., доц. Бакеева Б.З.

Программа рассмотрена и одобрена на расширенном заседании УМС и Ученого совета ИИСПО
« ____ » _____ 2023 г., протокол № ____

Председатель Ученого совета ИИСПО _____ д.и.н., член-корр. НАН КР Койчуманова Ч.У.

Председатель УМС ИИСПО _____ к.и.н., доц. Жыргалбекова Г.К.

| | | |
|-----------|--|--------------|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 1.1. | Основная образовательная программа профессионального образования (ООП ВПО) по профилю подготовки 530800 “Международные отношения” | 4 |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 530800 “Международные отношения” | 4 |
| 1.3. | Общая характеристика вузовской ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки 530800 “Международные отношения” | 5 |
| 1.3.1. | Цель (миссия) ООП ВПО по направлению подготовки магистрантов 530800 “Международные отношения” | 5 |
| 1.3.2. | Нормативный срок освоения | 5 |
| 1.3.3. | Общая трудоемкость освоения | 5 |
| 1.4. | Требования к абитуриенту | 6 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки 530800 “Международные отношения” | 6 |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности выпускников | 6-7 |
| 2.3. | Виды профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.4. | Задачи профессиональной деятельности выпускников | 7-9 |
| 3. | Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО | 9 |
| 3.1. | Компетентностная модель выпускника по направлению 530800 “Международные отношения” академическая степень магистр | 9-11 |
| 3.2. | Результаты обучения по направлению 530800 “Международные отношения” | 11-14 |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по профилю подготовки 530800 “Международные отношения” | 14 |
| 4.1. | Календарный учебный график | 14-15 |
| 4.2. | Учебный план подготовки магистра по профилям | 15 |
| 4.3. | УМК учебных курсов и дисциплин | 15-17 |
| 4.4. | Программы практик | 17-18 |
| 5. | Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 530800 “Международные отношения” | 18 |
| 5.1. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса при реализации ООП | 18 |
| 5.2. | Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО | 18-19 |
| 5.3. | Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП | 19-20 |
| 6. | Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников | 20-21 |
| 7. | Система оценки качества освоения магистрантами ООП направления 530800 “Международные отношения” | 21 |
| 7.1. | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 21 |
| 7.2. | Итоговая государственная аттестация выпускников ООП подготовки 530800 “Международные отношения” | 21 |
| 7.3. | Требования к выпускной квалификационной работе | 21-22 |
| 8. | Анализ процесса реализации ООП ВПО по направлению 530800 “Международные отношения”, магистр | 22-23 |
| 9. | Приложения | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа профессионального образования (ООП ВПО) по профилю подготовки 530800 “Международные отношения” **квалификацией магистр** является системой учебно-методических документов, сформированной на основе

Государственного образовательного стандарта (ГОС ВПО, 2021 г.) по данному направлению подготовки и рекомендуемой вузам для использования при разработке основных образовательных программ (ООП) 2 уровня высшего профессионального образования (магистратуры) по направлению подготовки.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом требований заинтересованных сторон по направлению подготовки “Международные отношения”.

ООП по направлению “Международные отношения” систематически пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ГОС и международных направлениях.

Основная профессиональная образовательная программа.

ОПОП УЗ по специальности *шифр название программы*, квалификация - *специалист (врач)/Medical doctor*, обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования ОПОП представляет собой систему нормативно-методических материалов,

разработанную на основе ГОС ВПО с учетом требований заинтересованных сторон по направлению подготовки *шифр название программы*.

Излагается направленность и особенности ОПОП, определяются дополнительные компетенции выпускников.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 530800 “Международные отношения”

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют следующие документы:

1. Закон Кыргызской Республики “Об образовании” от 14 августа 2020 года № 128;
2. Положение об образовательной организации высшего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 5 марта 2009 года №148;
3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346 “Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики”;
4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 530800 “Международные отношения”, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., № 1578/1;
5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 марта 2012 года №201 “О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике”;

6. Постановление Правительства Кыргызской Республики “Об установлении двухуровневой структуры высшего образования в Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496;
7. Устав и Стратегия развития КГУ им. И.Арабаева;?
8. Локальные нормативные акты, регулирующие сферу образования.

1.3. Общая характеристика вузовской ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки 530800 “Международные отношения”

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530800 “Международные отношения” включает: различные сферы международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового, образовательного научного и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности Кыргызской Республики, стран Центральной Азии и международных связей со странами ближнего и дальнего зарубежья, в области которых ведется подготовка магистров с учетом профессионального стандарта и отраслевых/секторальных рамок квалификаций.

Отличительной особенностью предлагаемого направления магистерской подготовки является то, что выпускник владеет не только подготовкой по направлению Международные отношения, но и обладает навыками дипломатической консульской службы. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность граждан в государственных органах, осуществляющих внешнеполитическую деятельность государства в соответствии с конституцией, законодательством и международными договорами государства и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций к требованиям квалификации работника.

профессиональная деятельность граждан в государственных органах, осуществляющих внешнеполитическую деятельность государства в соответствии с конституцией, законодательством и международными договорами государства

преподавания предметов соответствующих данному направлению.

В перечне перспективных специальностей направление “Международные отношения” занимает особое место. Эта отрасль изменила мир и продолжает играть ключевую роль в его дальнейшем изменении. **Международные отношения** это особый вид общественных **отношений**, выходящих за рамки внутриобщественных **отношений** и территориальных образований: формальные и политические **отношения** между странами, экономические, финансовые, культурные и научные **отношения**.

-
-
- Без компьютеров не обходится ни одна отрасль, и специалисты данного направления необходимы везде.
- Тотальная компьютеризация всех сфер жизни современного общества привела к острой необходимости специально подготовленных кадров по информационным технологиям.
- Стремительное развитие сферы информационных технологий привело к тому, что спрос на специалистов постоянно превышает предложение. Даже начинающему программисту не составляет труда найти работу. Кроме того, данное направление дает возможность работать за рубежом, где знание программирования ценится очень высоко.

- Итак, налицо пять преимуществ специальностей по информационным технологиям:
 1. Работа интересная.
 2. Высокая зарплата.
 3. Высокая возможность трудоустройства.
 4. Возможность работы в любой стране.
 5. Много возможностей для самореализации.

Международные отношения — это особый вид общественных **отношений**, выходящих за рамки **внутриобщественных отношений** и территориальных образований: формальные и политические **отношения** между странами, экономические, финансовые, культурные и научные **отношения**.

1.3.1. Цели ООП ВПО по направлению подготовки магистрантов 530800 “Международные отношения” в области обучения и воспитания личности.

Целью основной образовательной программы ООП ВПО по направлению подготовки 530800 “Международные отношения” является подготовка магистров, способных осуществлять инновационную профессиональную деятельность в области управления, права, внешней политики, экономики, образования и науки, связи, информационных и коммуникационных технологий, средств массовой информации, издательства и полиграфии, предоставления консультаций по установлению и развитию международных отношений, путем развития в магистрантов универсальных и профессиональных компетенций, способствующих их социальной мобильности и функциональной устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 530800 “Международные отношения” является формирование социально-личностных качеств магистрантов, таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и повышение общей культуры.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 530800 – **Международные отношения** является подготовка магистров, способных осуществлять инновационную профессиональную деятельность в области управления, права, внешней политики, экономики, образования и науки, связи, информационных и коммуникационных технологий, средств массовой информации, издательства и полиграфии, предоставления консультаций по установлению и развитию международных отношений, путем развития в магистрантов универсальных и профессиональных компетенций, способствующих их социальной мобильности и функциональной устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **530800 “Международные отношения”** является формирование социально-личностных качеств магистрантов, таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и повышение общей культуры.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **530800 “Международные отношения”** включает: различные сферы международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового, образовательного и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности Кыргызской Республики, стран Центральной Азии и международных связей со странами ближнего и дальнего зарубежья, в области которых ведется подготовка магистров с учетом профессионального стандарта и отраслевых/секторальных рамок квалификаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций к требованиям квалификации работника.

1.3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке магистров по направлению 530800 “Международные отношения” на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации “магистр”: 2 года при очной форме обучения.

1.3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации “магистр” составляет 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год составляет 60 кредитов.

Трудоемкость одного семестра – 30 кредитов.

Один кредит равен 30 часам учебной работы магистранта (включая его аудиторную, самостоятельную работу, все виды практик, магистерскую работу и все виды аттестации).

1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения программы подготовки магистров международного образования, абитуриент должен иметь (полное) общее образование, подтвержденное документом государственного образца: о (полном)общем образовании. Их зачисление на специализированную магистерскую подготовку осуществляется на конкурсной основе по результатам собеседования. КГУ им. И.Арабаева проводит дополнительные испытания для абитуриентов.

Основные требования к абитуриенту:

Абитуриент, сдающий экзамен по гуманитарной дисциплине в форме собеседования должен:

- показать знания теоретического и фактического материала по основным содержательным линиям данной дисциплины;
- уметь воспроизвести усвоенный материал и применить его в знакомой и измененной ситуации;
- уметь творчески применять знания из различных областей сданной гуманитарной дисциплины для решения новой задачи в соответствующем направлении.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 530800 “МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ”

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530800 “Международные отношения” включает: различные сферы международнополитического, экономического, научно-технического, информационного, политикоправового, образовательного и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности Кыргызской Республики, стран Центральной Азии и международных связей со странами ближнего и дальнего зарубежья, в области которых ведется подготовка магистров с учетом профессионального стандарта и отраслевых/секторальных рамок квалификаций. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций к требованиям квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **530800 “Международные отношения”** являются:

- научные исследования в области международных отношений научные проекты, методы исследования, экспертные заключения, отчеты;
- дипломатические, экономические и иные связи органов государственной власти и организаций сферы бизнеса с представителями зарубежных стран, регионов, организаций,

- проектов, программ, союзов, объединений;
- сотрудничество с международными финансово-экономическими организациями, агентствами, банками и установление экономических связей с зарубежными странами, регионами, союзами, объединениями;
- культурно-гуманитарное сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья;
- коммуникативно-информационные технологии в обеспечении внешнеполитических, внешнеэкономических и иных контактов, осуществление переговоров, переводов, переписки с зарубежными странами, регионами и организациями);
- СМИ, периодические издания и научно-популярная литература, освещающая общественно-политическую тематику;
- информационно-аналитическая информация и материалы;
- процесс обучения и воспитания, методы и технологии образования, учебно-методическая документация, обучающиеся.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников. Выпускники направления “Международные отношения” выполняет следующие виды профильной деятельности международной сферы:

- дипломатическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно/прогнозно-аналитическая;
- производственно-технологическая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

• дипломатическая деятельность:

- осуществление или управление процедурами двусторонних, или многосторонних отношений, обработка внешнеполитической информации, необходимой для продвижения во внутриведомственном использовании;
- подготовка и проведение переговоров, соглашений и других мероприятий в структурах внешней политики от имени и по поручению государства;
- подготовка документов в ведомствах, вовлеченных во внешнеполитическую сферу, ведение секретарского дела в международных делегациях, ведение деловой переписки с зарубежными странами;
- мониторинг и анализ развития событий в принимающей стране, информирование и разъяснение внешней политики государства в стране пребывания;
- оказание государственных услуг гражданам государства, организация мероприятий по защите соотечественников, находящихся на территории другой страны, защита национальных интересов;

• организационно-управленческая деятельность:

- организация, планирование и контроль над деятельностью исполнительских групп, организаций, решающих профессиональные задачи, принятие управленческих решений в условиях различных ситуаций;
- создание внутренних коммуникаций и положительного психологического климата в организации, а также повышение профессионального и культурного уровня ее сотрудников;
- разработка стратегических планов развития, эффективного планирования ресурсов для достижения конечных целей в ведомствах и организациях, вовлеченных во внешнеполитическую сферу;
- подготовка и решение вопросов, касающихся процедур по установлению и развитию

международных связей;

- организация и управление деятельностью экспертных/профессиональных групп/организаций, представление результатов их работы;
- организация социально-значимых общественно-политических аналитических обсуждений с целью их продвижения;
- **научно-исследовательская деятельность:**
 - сбор, обработка, анализ, систематизация и обобщение научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, техники и технологий, передового отечественного и зарубежного опыта в области международных отношений и смежных областях, по направлению исследований, выбор методов и средств решения практических задач с использованием инновационных подходов;
 - разработка методик, рабочих планов и программ проведения научных исследований и перспективных инновационных разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей, научно-исследовательских отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
 - обработка поступающей внешнеполитической информации в развитии международных взаимоотношений КР, подготовка и редактирование научных публикаций;
 - подготовка международных, региональных научно-исследовательских конференций по международным отношениям, глобальной и национальной безопасности;
- **проектно/прогнозно-аналитическая деятельность:**
 - разработка и продвижение международных проектов КР (в соответствии с должностными обязанностями);
 - анализ, интерпретация, презентация комплексной информации по вопросам международных отношений и аргументов с точки зрения государственной внутренней и внешней политики для решения научных и практических задач; разработка и корректировка аналитической документации ведомственного значения;
 - организация деятельности международных аналитических групп, проектов, где исследуются проблемы стран Евразии, ЦА и других регионов;
 - предоставление проектно-аналитических, консультационных услуг по потребностям соответствующих организаций, профессиональных групп, движений, партий, лиц, действующих в международных сферах;
 - профессиональное содействие в установлении международного сотрудничества, налаживание торгово-экономических, инвестиционных контактов, через продвижение национальных интересов;
- **производственно-технологическая деятельность:**
 - подготовка и поиск необходимой информации по региональной и мировой политике и их распределение по отделам для обработки;
 - сбор и обработка информации в условиях информационной закрытости и искажения данных, анализ и обработка поступающей информации и материалов по международным отношениям с использованием цифровых технологий;
 - анализ и компоновка интернет - информации, поступающей от информационно-аналитических агентств, СМИ, периодических изданий, общественно-политических и международных организаций, бизнес структур, государственных органов, научно-популярной литературы относительно Кыргызской Республики и других стран;
- **педагогическая деятельность:**
 - проектирование ГОС, образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
 - формирование профессионально-нравственных качеств и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
 - проектирование содержания новых дисциплин и элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов;
 - организация учебного процесса с использованием новых подходов и инновационных

образовательных и цифровых технологий в организациях профессионального образования, в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых;

– организация самостоятельной внеаудиторной работы слушателей и магистрантов, стимулирование их самостоятельной гражданской позиции, научно-исследовательской и практической деятельности в сфере международных отношений и смежных областях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

3.1. Компетентностная модель выпускника по направлению 530800 “Международные отношения”, квалификация магистр

Магистр по направлению подготовки 530800 “Международные отношения” с присвоением квалификации “магистр” в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в п.п. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и лично значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;

ИК-3. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей;

Б) Профессиональными (ПК):

– дипломатическая деятельность:

ПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке и на иностранных языках на основе применения информационных и коммуникативных технологий, организовывать и проводить переговоры, соглашения и другие мероприятия в структурах внешней политики в области правового регулирования внешнеполитических ведомств, концепций внешней политики и национальной безопасности КР;

ПК-2. Способен готовить проекты законов, положений и политических установок, связанных с дипломатической работой в рамках законодательства государства, установленных двусторонних и многосторонних соглашений, норм международного права, составлять документы в ведомствах, вовлеченных во внешнеполитическую сферу, вести секретарское дело в международных делегациях, вести деловую переписку с зарубежными странами, соблюдая нормы дипломатического и делового протокола и этикета, в том числе национального;

ПК-3. Способен проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, обрабатывать внешнеполитическую информацию для продвижения во внутриведомственном использовании и выработать необходимую стратегию действий с учетом внешней политики государства и требований национальной безопасности;

ПК-4. Способен проводить мониторинг и анализ развития событий в принимающей стране, планировать и проводить мероприятия по информированию и разъяснению внешней политики государства, проводить мероприятия по предоставлению государственных услуг гражданам государства, по защите соотечественников, находящихся на территории другой страны, по защите национальных интересов;

– организационно-административная деятельность:

ПК-5. Способен организовать работу исполнителей/организации, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, осуществлять обязанности сотрудников учреждений системы МИД КР, международных организаций,

неправительственных организаций, системы органов государственной власти и управления Кыргызской Республики;

ПК-6. Способен планировать и оценивать стратегические групповые показатели, проводить мониторинг и оценку деятельности организации, анализировать и оценивать условия и последствия, принимаемых организационно-управленческих практических рекомендаций в решении задачи или проблемы, в том числе в непредвиденных ситуациях;

ПК-7. Способен вести работу с учетом организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, технологии управления персоналом предприятия или организации, мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала, методики эффективной организации работы предприятий и организаций;

ПК-8. Способен вести диалог, рабочую переписку, переговоры на иностранных языках в рамках уровня поставленных профессиональных задач, используя навыки владения политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на кыргызском/русском и иностранных языках;

– **научно-исследовательская деятельность:**

ПК-9. Способен формулировать, ставить задачи исследования, готовить задания для исполнителей/групп исполнителей, выбирать методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, научно-исследовательских отчетов, обзоров и публикаций, а также составлять практические рекомендации по использованию результатов исследований на основе отслеживания за динамикой международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность КР, ориентируясь в сложных механизмах многосторонней дипломатии, дипломатического протокола и этикета стран ЦА, СНГ, других региональных объединений;

ПК-10. - Способен применять цифровые технологии и структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций при проведении научных исследований, обрабатывать, систематизировать, обобщать и анализировать результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности, в междисциплинарных областях путем применения комплекса исследовательских методов, инновационных подходов для решения конкретных научно-исследовательских и практических задач;

ПК-11. Способен обрабатывать поступающую внешнеполитическую информации в развитии международных взаимоотношений КР, готовить и редактировать научные публикации, организовывать международные, региональные научно-исследовательские конференции по международным отношениям, глобальной и национальной безопасности;

– **проектно/прогнозно-аналитическая деятельность:**

ПК-12. Способен разрабатывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла на основе критического анализа и оценки конкретной международной ситуации и проблемы, касающиеся международных отношений и дипломатии;

ПК-13. Способен в государственных интересах планировать и организовывать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу, с учетом международной практики, факторов экономической эффективности международной деятельности;

ПК-14. Способен управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, анализировать проблемы и находить компромиссные решения в условиях неопределенности;

ПК-15. Способен вести работу на основе маркетинга и производственного менеджмента, инноваций, структуры инновационного цикла и характеристики его стадий, вопросов проектирования и экономического обоснования инновационного бизнеса, разрабатывать структуру и порядок бизнес-плана, стратегию управления риском предприятий и организаций отрасли, методов и модели управления инновационным процессом;

– **производственно-аналитическая деятельность:**

ПК-16. Способен определить стратегии аналитического исследования, наметить долгосрочные и среднесрочные планы деятельности и оценки рисков, использовать большие базы данных для решения профессиональных вопросов;

ПК-17. Способен обрабатывать и использовать информацию в условиях информационной закрытости и искажения данных, обрабатывать интернет – материалы, большую базу

данных, информацию, поступающую от информационно-аналитических агентств, СМИ, периодических общественно-политических изданий, научно-популярной литературы, политических организаций, международных организаций, бизнес-структур, государственных органов;

– **педагогическая деятельность:**

ПК-18. Способен проектировать ГОС, образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической, научно-методической литературы и собственных результатов исследований в соответствии с требованиями национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов и ГОС;

ПК-19. Способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой, использовать методы отбора материала для ассистирования, преподавания и исследования, использовать образовательные и цифровые технологии, приемы и методы воспитания, принципы управления процессом обучения в образовательных организациях;

ПК-20. Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учётом особенностей традиционной педагогики, современных парадигм в образовании, ориентируясь в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимая механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

При разработке образовательной программы подготовки магистра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включатся в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО. Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

3.2. Результаты обучения образовательной программы по направлению 530800 “Международные отношения”

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;
- владеет профессиональными и общекультурными компетентностями;
- владеет навыками сбора, анализа и интерпретации данных и их оформления;
- способен интегрировать имеющиеся знания в практику;
- трансформирует имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач;
- несет ответственность за качество собственной деятельности;
- владеет способами решения методических проблем (модели, методики, технологии и приемы обучения);
- способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности (под руководством);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, в политической, социо-культурной организации общества;
- способен анализировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные связи;
- способен выделять особенности и характер исторического развития Кыргызстана как части мировой истории;

- знать в достаточном объеме государственный, официальный и иностранные языки;
- знать закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества;
- знать концепции, теории, и методы соответствующих наук, основные проблемы общественно-политической жизни;
- знать структуру научного познания, его методы и формы;
- знать народную педагогику, а также основные ценностные и мировоззренческие представления прошлого, как одну из составляющих ценностных ориентаций, гражданских и патриотических убеждений;
- знать различные подходы к организации педагогического процесса, теорию педагогики;
- знать основные способы математической обработки информации;
- знать основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;
- знать концепцию Устойчивого развития и принципы (методики) рационального природопользования;
- знать принципы устойчивого развития и образования для устойчивого развития
- знать:
- знать ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- знать основные концепции, теории и методы педагогической и психологической науки;
- знать психологические и педагогические особенности обучающихся;
- знать основные способы организации и развития позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса;
- знать основы создания и поддержки благоприятной безопасной образовательной среды, способствующей достижению целей обучения, воспитания и развития;
- знать основные способы создания условий для социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- знать закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;
- знать основы безопасности жизнедеятельности человека;
- знать принципы и методы рационального энерго- и ресурсопользования
- знать глобальные экологические проблемы, вопросы изменения климата и преодоления его последствий, принципы рационального природопользования и энергоэффективности;
- знать основы планирования учебных занятий по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- знать способы осуществления профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры;
- умеет использовать на практике методы и приемы в области социально-экономических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной деятельности;
- способен научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умеет использовать на практике базовые знания с применением методов и приемов социально-экономических наук; способен применять навык проектной деятельности;
- способен трансформировать имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач.
- владеет навыками проектной деятельности в области социально-гуманитарных наук;
- способен нести ответственность за качество собственной деятельности;
- способен оценивать новую ситуацию и ее последствия, адаптируется к ней, принимает самостоятельные решения, системно обосновывает и оценивает их на уровне класса, школы.
- способность и готовность к самосовершенствованию, саморегулированию,

- самореализации, личностной и предметной рефлексии;
- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
 - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
 - владеет педагогической этикой и речевой профессиональной культурой;
 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и готов к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста;
 - способен получать эффективные результаты, в соответствии с поставленными педагогическими целями;
 - разными способами уметь поощрять учебные и социальные достижения учащихся;
 - давать возможность ученикам приобретать реальный собственный опыт, научить рефлексировать и анализировать и обеспечить продуктивную обратную связь;
 - создавать условия для многообразной деятельности учащихся, реализовывать на уроках различного вида формы индивидуального и самостоятельного обучения;
 - использовать различные инструменты и критерии оценивания достижений учащихся;
 - способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях;
 - готов применять современные методики и мультимедийные технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
 - готов к взаимодействию с родителями, коллегами, социальными партнерами, представлять и защищать интересы и задачи школы;
 - уметь сотрудничать с учащимися в создании новых проектов, планов работ;
 - навыками анализа и оформления историко-архивных материалов;
 - владеет методами по оцениванию особенности исторического наследия и культурных традиций народов;
 - способами и методами оформления и хранения архивных документов;
 - способами оформления тематических презентаций с помощью мультимедийных технологий;
 - способен интегрировать имеющиеся знания в практику;
 - способен осуществлять культурно-просветительскую деятельность по профилактике антиобщественных действий и преступлений;
 - способен ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений;
 - способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения праву;
 - владеет правовыми нормами педагогической деятельности и образования;
 - способен организовывать сотрудничество обучающихся.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ 530800 “МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ”

В соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данного ООП регламентирует следующими документами:

Календарный учебный график

Учебный план подготовки магистра по профилям обучения

Учебно-методические комплексы (УМК) учебных курсов и дисциплин

Программы практик

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в рабочем учебном плане направления подготовки “Международные отношения” по профилю обучения.

Согласно учебному плану подготовки магистрантов по направлению “Международные отношения” продолжительность учебных семестров составляет 16 недель, включает теоретическое обучение, учебную, научно-педагогическую, научно-исследовательскую практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы.

Продолжительность экзаменационных сессий – от одной до трех недель. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 14 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

4.2. Учебный план подготовки магистра по профилям обучения

Учебные планы подготовки магистратуры представлены базовым учебным планом и рабочими учебными планами по профилям обучения.

Рабочие учебные планы подготовки магистров по направлению “Международные отношения” разработаны на основе учебного плана, который составляется кафедрой, где включены четко определенные дисциплины предложенные, обсужденные кафедрой. Он является типовыми для магистрантов, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава.

Рабочий учебный план подготовки магистрантов предусматривает изучение следующих учебных циклов:

М.1 – общенаучный цикл;

М.2 – профессиональный цикл;

М.3 – практика и научно-исследовательская работа

М.4 – итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл включает в себя базовую (обязательную) и вариативную части по циклам, определенным ГОС в следующих объемах:

1. Общенаучный цикл – 20 кредита, из них:

– базовая (обязательная) часть – 12 кредитов – вариативная часть (знания, умения и навыки определяются ООП) – 8 кредитов

2. Профессиональный цикл – 50 кредита, из них:

– базовая часть – 18 кредита

– вариативная часть – 32 кредита

3. Практика и научно-исследовательская работа 40 кредитов, из них:

– Учебная практика – 8 кредитов

– Научно-педагогическая практика – 12 кредита

– Научно-исследовательская практика – 20 кредита

5. Итоговая государственная аттестация, защита магистерской диссертации – 10 кредитов

Содержание вариативной части каждого из вышеуказанных циклов обеспечивает формирование компетенций.

Общая трудоемкость основной образовательной программы 120 кредитов.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) учебных курсов и дисциплин

УМК дисциплин учебного плана – совокупность учебно-методических материалов в печатном электронном виде, способствующих эффективному усвоению и реализации магистрантами учебного материала дисциплины, входящего в основную образовательную программу по направлению.

Учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана обсуждаются и рассматриваются на кафедре ВИ и СЭПД, утверждаются методической комиссией и директором ИИСПО им.Э.Ж.Маанаева согласно Положению об электронном учебно-методическом комплексе дисциплин КГУ им. И.Арабаева и находятся на кафедре.

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которых входят рабочие программы, является обязательной составной частью основной образовательной программы,

составляется по каждой учебной дисциплины и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе. Требования по составлению УМК являются едиными в образовательном пространстве КГУ им. И.Арабаева и должны соблюдаться всеми кафедрами. За разработку УМК по дисциплине отвечает кафедра. УМК разрабатывается преподавателем (преподавателями), ведущим занятия по данной дисциплине. Все характеристики (трудоемкость, семестры, формы учебной работы, виды контрольных мероприятий и т.д.) соответствуют утвержденному учебному плану.

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, подготовленный в печатном виде, должен иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Содержание учебно-методического комплекса (оглавление).

Раздел 1. Рабочая программа дисциплины

Раздел 2. Структура и содержание лекционных и практических занятий

Раздел 3. Методические указания для практических занятий

Раздел 4. Методические инструкции по СРС

Раздел 5. Контрольные, экзаменационные вопросы, задания

Раздел 6. Глоссарий

Реализация компетентного подхода, в соответствии с требованиями ГОС ВПО, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В УМК произведен отбор компетенций выпускника, формируемых в рамках дисциплины с установленной трудоемкостью (в кредитах и часах), произведено развертывание компетенций по уровням проявления в профессиональной деятельности-ситуаций, проблем, задач, которые должен научиться решать студент по дисциплине, установлены требования к дифференцированным уровням знаний, умений, навыков, деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности и, наконец, контрольно-измерительный рубеж.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы: указание вида практики; цели и задачи практики; способа и форм ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети “Интернет”, необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Иные конкретные задачи учебной практики могут быть определены руководителями практики от кафедры.

Практика и научно-исследовательская работа 40 кредитов, из них:

– Учебная практика – 8 кредитов

– Научно-педагогическая практика – 12 кредита

– Научно-исследовательская практика – 20 кредита

б. Итоговая государственная аттестация, защита магистерской диссертации – 10 кредитов

4.4. Программы практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 530800 – направлению “Международные отношения” предусмотрены практики с общим количеством в 40 кредитов и являются обязательными: учебная, научно-педагогическая и научно-исследовательская практики.

Согласно Положению об организации практик КГУ им. И.Арабаева учебная практика проводится на 1 курсе с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний, приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, а также первоначального ознакомления магистрантов с основными направлениями деятельности, функциями, структурой учреждений (предприятий), являющихся базой практик.

Научно-педагогическая практика проводится на 2 курсе в соответствии с профилем обучения с целью изучения проектирование ГОС, образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований и формирование профессионально-нравственных качеств и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Немаловажной частью является организация учебного процесса с использованием новых подходов и инновационных образовательных и цифровых технологий в организациях профессионального образования, в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых, также организация самостоятельной внеаудиторной работы слушателей и магистрантов, стимулирование их самостоятельной гражданской позиции, научноисследовательской и практической деятельности в сфере международных отношений и смежных областях.

Научно-исследовательская практика является завершающим этапом обучения, проводится на выпускном курсе после освоения студентами основной образовательной программы теоретического цикла с целью сбора, обработки, анализа, систематизация и обобщение научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, техники и технологий, передового отечественного и зарубежного опыта в области международных отношений и смежных областях, по направлению исследований, выбор методов и средств решения практических задач с использованием инновационных подходов.

Кроме того, и для разработки методик, рабочих планов и программ проведения научных исследований и перспективных инновационных разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей, научно-исследовательских отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, а также обработка поступающей внешнеполитической информации в развитии международных взаимоотношений КР, подготовка и редактирование научных публикаций, подготовка международных, региональных научно-исследовательских конференций по международным отношениям, глобальной и национальной безопасности для будущей профессии.

По окончании практики студенты-практиканты составляют письменный отчет и сдают его вместе с заполненным дневником руководителю практики от КГУ им.И.Арабаева, одновременно подписанный и оцененный непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики, выводы и предложения. Отчетность магистрантов по результатам практики определяется программой практики. Обязательной формой отчетности на всех курсах для магистрантов является:

- отзыв-характеристика с базы практики;
- оформленный дневник по практике;

- отчет, фото-отчет магистранта о проделанной работе;
- выполненное индивидуальное задание.

5.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 530800 “МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ” АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ МАГИСТР

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. УМК каждой из учебных дисциплин (курсов) представлены на кафедры Всеобщей истории и СЭПД.

Институт истории и социально-правового образования им. Э.Ж.Маанаева КГУ им. И.Арабаева, реализующее основные образовательные программы подготовки магистра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, базой учебной, педагогической и научно-исследовательской практики магистрантов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для проведения практик КГУ им. И.Арабаева располагают базами научно-исследовательских учреждений согласно заключенным договорам.

Аудитории КГУ им. И.Арабаева оснащены оборудованием и учебно-методическими материалами, обеспечивающими проведение практических занятий по основным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла, а также по профильным дисциплинам, помещениями для хранения коллекционного материала.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация основной образовательной программы ВПО по направлению подготовки 530800 “Международные отношения” магистр на Институте истории и социально-правового образования КГУ им. И.Арабаева обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Количественный и качественный состав ППС

| Название кафедры | Количество штатных преподавателей | Количество преподавателей, работающих по совместительству | | % преп. со степенью доктора наук | % преп. со степенью кандидата наук | % преп. академической степени магистра |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|------|----------------------------------|------------------------------------|--|
| | | нутр. | неш. | | | |
| Кафедра Всеобщей истории и СЭПД | 15 | 16 | 6 | 11 % | 37 % | 27 % |

Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки 530800 “Международные отношения”, магистр в КГУ им. И.Арабаева вышепорогового значения (не менее 50%) определенного ГОС ВПО.

Ежегодно повышают квалификацию не менее 50% преподавателей. Формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации (сертификаты).

Итогом повышения квалификации является защита диссертаций, издание монографий, брошюр, подготовка научных статей и докладов на научно-практические конференции разного уровня, включая международные.

Кадровое обеспечение учебного процесса подготовки магистров по направлению 530800 “Международные отношения” отвечает требованиям ГОС ВПО к уровню и качеству подготовки по этому направлению. Коллектив кафедры Всеобщей истории и СЭПД достаточно зрелый, обладает высокой квалификацией, научным и творческим потенциалом. Профессорско-преподавательский состав вышеназванной кафедры постоянно работает над повышением квалификации, что позволяет качественно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 530800 “Международные отношения”, магистр соответствует требованиям ГОС ВПО.

Институт истории и социально-правового образования им. Э.Ж. Маанаева КГУ им. И. Арабаева, реализующие основные образовательные программы подготовки магистра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных и практических занятий предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ООП обеспечена типовым оборудованием для проведения занятий по общенаучному и профессиональному циклам.

Общая площадь, приходящаяся на одного студента составляет 12 кв. м. Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации магистром.

Институт истории и социально-правового образования имеет в своем распоряжении специализированные аудитории, оснащенные современной компьютерной техникой:

- Компьютерный класс, оснащенный 20 компьютерами;
- ресурсный центр, оснащенные smart телевизорами и видео проекторами конференцзалы, учебно-методический кабинет.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что материально-техническая база, используемая в учебном процессе по направлению подготовки 530800 “Международные отношения” – магистр, достаточна для обеспечения требований ГОС ВПО к уровню и качеству подготовки магистров по этому направлению.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для обучения по образовательной программе созданы социокультурная среда КГУ им. И.Арабаева и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по программе.

В университете воспитательная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь,

“**Концепцией молодежной политики**”, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Программа воспитательной деятельности включает следующие направления: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание и экологическое воспитание.

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации вне учебной и воспитательной деятельности в КГУ им. И.Арабаева **создан молодежный центр**, состоящий из отделов по работе с молодежью, социальной защиты, проориентационной работы и трудоустройства выпускников.

В Институте истории и социально-правового образования им.Э.Ж.Маанаева общим руководством воспитательной деятельностью контролируют заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в КГУ им.И.Арабаева имеется здравпункт, где можно получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний. В университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов и сотрудников в горячем питании. Имеются спортивные залы. Для студентов из других регионов имеются общежитие, в котором расположен: студенческие столовые, компьютерные классы, душевая, спортивные залы, медицинский пункт. Большое внимание в ВУЗе уделяется социально-незащищенным группам населения, нуждающимся оказывается материальная помощь.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ ООП НАПРАВЛЕНИЯ 530800 “МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ”

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации магистрантов в КГУ им.И.Арабаева, Положением о итоговой государственной аттестации в КГУ им.И.Арабаева, оценка качества освоения магистрантами ООП включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданные кафедрами фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику самостоятельной работы, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП подготовки 530800 “Международные отношения”

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций магистров, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре. Итоговая государственная аттестация включает итоговый государственный экзамен по направлению подготовки и защиту магистерской работы. Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по направлению подготовки **530800 “Международные отношения”**. В процессе государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных компетенций, определенных для выпускника. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе магистра, которую он освоил за время обучения.

7.3. Требования к магистерской работе

Магистерская работа по направлению **530800 “Международные отношения”** должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией. Тематика и содержание магистерской работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ООП магистра и дисциплин выбранного магистрантом. Магистерская работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза или его филиала. Магистерская работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом. Темы магистерских работ могут быть предложены кафедрами или самими магистрантами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских работ кафедры, института или научных организаций.

Тематика магистерских диссертационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- анализ накопленной и текущей международной информации, статистических данных с использованием современной телекоммуникационной техники;
- разработку новых направлений международной деятельности Кыргызской Республики и проблематики новых тенденций развития современной системы международных отношений;
- на разработку сценариев и рекомендаций относительно перспектив развития современных международных отношений и места в них Кыргызской Республики.

При выполнении магистерской диссертации, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения, а также сформированные общекультурные и профессиональные компетенции; самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Самостоятельная часть магистерской работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской работы определяются вузом на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому

образованию.

8. АНАЛИЗ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 530800 “МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ”

Для анализа процесса реализации и образовательного пространства проведен SWOT-анализ сильных и слабых сторон реализации ООП ВПО 530800 “Международные отношения”, с учетом возможностей и рисков внешней среды

| Сильные стороны реализации ООП ВПО | Слабые стороны реализации ООП ВПО |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны необходимые нормативные правовые документы реализации ООП ВПО. • ООП ВПО имеет четко определенные цели, задачи и результаты обучения. • В ООП ВПО четко сформулирована профессиональная среда, где выпускник может работать. • ППС, реализующий ООП ВПО, имеет мотивацию и потенциал для совершенствования ООП. • ППС постоянно повышает свою квалификацию. • ППС плодотворно занимается научно-исследовательской работой. • Разработаны учебно-методические комплексы (УМК) ООП. • УМК доступны студентам. • Заключены договоры с научно-образовательными учреждениями для полноценного прохождения практик и проведения научно-исследовательской работы. | <ul style="list-style-type: none"> • В процессе совершенствования ООП слабо участвуют работодатели и другие стейкхолдеры. • Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технической базы ООП ВПО. • Необходимость развития академической мобильности магистрантов |
| Возможности внешней среды | Риски внешней среды |
| <ul style="list-style-type: none"> • В КГУ им.И.Арабаева имеются необходимые условия для реализации многоуровневого образования. • В КГУ им.И.Арабаева разработаны общенормативные правовые документы для реализации ОП. • В КГУ им.И.Арабаева разработана функционирует система повышения квалификации ППС. • В КГУ им. И. Арабаева действуют моральное и материальное поощрение ППС профессиональные успехи. • В Кыргызской Республике идет реформирование образования с учетом международных стандартов. | <ul style="list-style-type: none"> • Ограниченные возможности рынка труда для выпускников. • Низкая конкурентоспособность выпускников на международном уровне. • Дороговизна технического оборудования для биологических исследований. |

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор Института истории и социально-
правового образования, д.и.н., член-корр.
НАН КР

Койчуманова Ч.У.

Зам. директора Института истории и
социально-правового образования,
ст. преподаватель

Темирбек уулу И.

Зав. кафедрой Всеобщей истории и СЭПО
к.и.н., доцент

Бакеева Б.З.

Председатель УМС ФИСПО
к.и.н., доцент

Жыргалбекова Г.К.

КСПЕРТЫ:

зведующий отделом КГУ им.И.Арабаева
п.н., доц.

ыдыкбаева К.С.